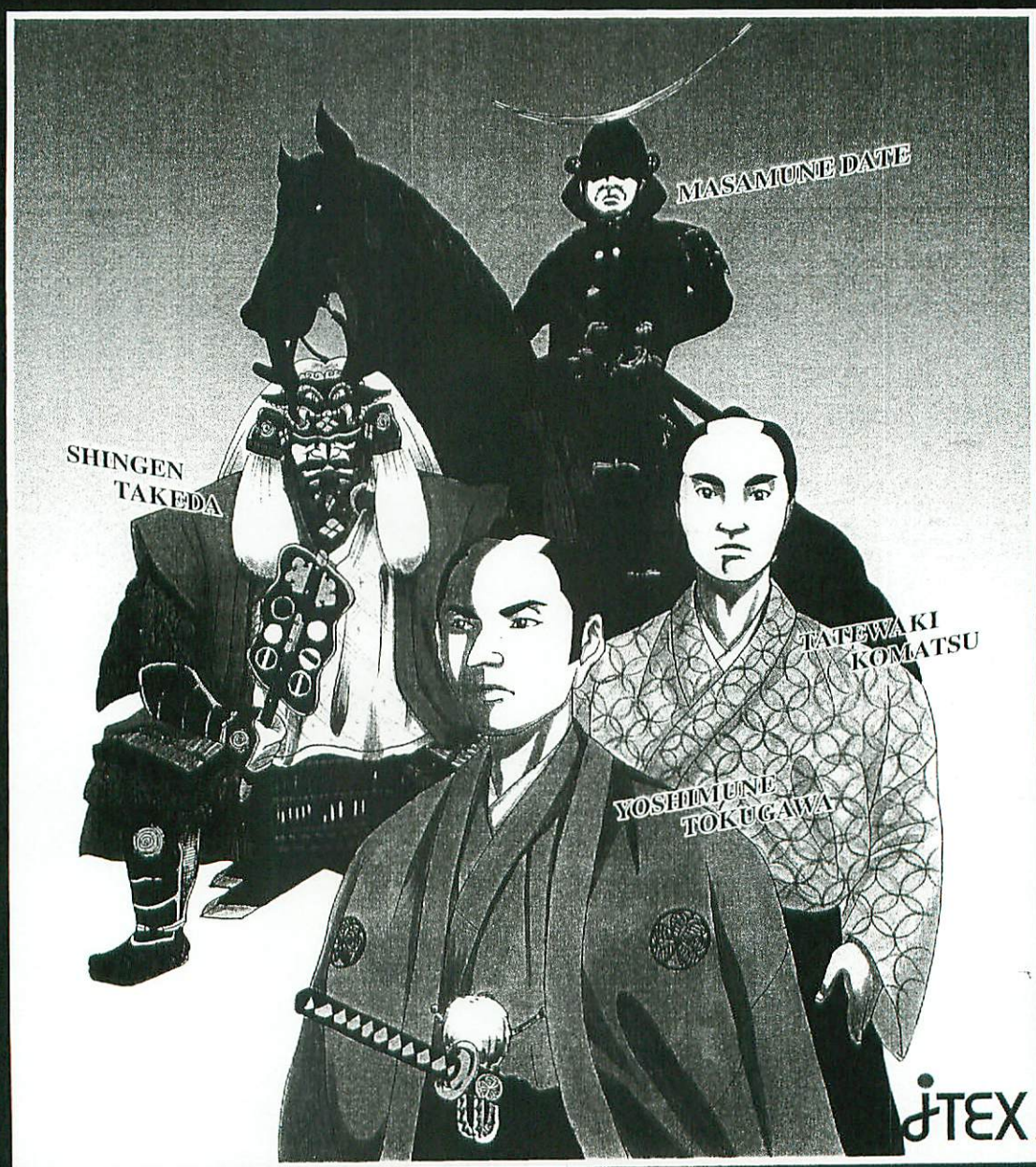


歴史に学ぶ

通信教育講座

危機を乗り越える リーダーの条件



目次

▶ 1か月目 学習

序章 歴史に学ぶ 危機を乗り越えるリーダーの条件	1
--------------------------	---

1章 武田信玄に学ぶ人心掌握力	5
-----------------	---



1. 武田信玄とは	6
(1) 群を抜く統率力と卓越した政治手腕	6
(2) 最強の軍団「武田24将」をつくり上げたこと	7
(3) 人心掌握力に優れ、人の育成に抜きん出ていたこと	7
《武田信玄はこんな人》	9
2. 企業存続の条件	11
(1) マーケティングの発想	12
(2) 環境の整備	14
(3) 全体最適の視点	15
(4) 危機管理と遺言	16
《ちょっと一息：信玄とその後の武田家》	17
課題研究1	19
課題研究2	19
《ちょっと一息：武田家と保科家》	20
3. 組織の強化	21
(1) コンプライアンス	21
(2) 自己完結型組織の構築	22
課題研究3	23
《ちょっと一息：武田24将》	23
4. 人心掌握力	25
(1) 「武田24将」の有機的活用	25
(2) 適材適所	26
(3) モチベーション向上策	27
1) 久蔵の変化	27
2) 家臣の「やる気」を高める	28
課題研究4	29
(4) コミュニケーションスキル	30
1) 人の話をよく聞くこと	30
《ちょっと一息：信玄の人の話の聞き方分類》	31
課題研究5	32
2) 治水対策	32
3) 情報伝達網	33
課題研究6	34
(5) リーダーシップ	35
1) 甲相駿三国同盟	35

2) 弱さを見せる	35
課題研究7	37
《ちよっと一息：キツツキ戦法》	38
1章 学習のまとめ	39
1章 課題研究 解答例	44

2章 伊達政宗に学ぶダンディズム

47



1. 伊達政宗とは	48
(1) 将来を見据え、現状に満足しない性格	48
(2) 強力な現状突破力	48
(3) 芸術的センスの持ち主	49
《伊達政宗はこんな人》	50
2. ピンチをチャンスに変える力	52
(1) 右目喪失のハンディからの立ち直り	52
1) 不動明王の教え	52
《ちよっと一息：政宗の2人の重臣》	53
2) 秀吉との対決	55
《ちよっと一息：メラピアの法則》	56
(2) 動じない心	57
《ちよっと一息：健康への気遣い》	59
課題研究1	59
3. 政宗に学ぶダンディズム	60
(1) 政宗流おもてなしとは（料理でもてなす）	60
《ちよっと一息：政宗流懐石料理の献立》	62
(2) 身だしなみ	63
1) 流行に逆らった	63
2) 小姓のしつけ教育	64
課題研究2	65
(3) 家臣を思う心	65
課題研究3	67
《ちよっと一息：ある日の政宗の行動》	68
4. 夢を持ち続ける力	69
《ちよっと一息：慶長遣欧使節団と天正遣欧使節団》	69
(1) 天下統一の夢	70
課題研究4	71
(2) グローバルな視点	72
1) 仙台にかける夢	72
課題研究5	73
2) 慶長遣欧使節団の派遣	73
課題研究6	76
《ちよっと一息：その後の慶長遣欧使節団》	77
課題研究7	77
課題研究8	78
2章 学習のまとめ	79
2章 課題研究 解答例	82

徳川
吉宗

1. 徳川吉宗とは	86
《ちよつと一息：江戸幕府の職制と大名》	88
2. 体制強化のための改革	90
(1) 大奥の大リストラ	90
課題研究 1	93
《ちよつと一息：大奥の職制》	94
(2) 積極的な人材登用策	95
1) 人材の登用	95
課題研究 2	96
《ちよつと一息：御庭番の実態》	97
2) 吉宗の政治スタイル	98
課題研究 3	99
課題研究 4	99
《ちよつと一息：吉宗と大岡越前守忠相》	100
3. 財政再建策	101
(1) 歳入を増やす政策	102
1) 新田開発	102
2) 税制改革（年貢の増収）	103
3) さまざまな徴税方式の採用	104
(2) 歳出を削減する政策	105
1) 儉約令の発布	105
2) 公共事業費の削減	106
《ちよつと一息：強運の持ち主だった吉宗》	107
《徳川吉宗はこんな人》	109
4. 他力本願的思考	112
(1) 自分の権威の確立	112
《ちよつと一息：援立の臣》	114
(2) 目安箱の設置	115
課題研究 5	116
課題研究 6	116
課題研究 7	116
《ちよつと一息：吉宗のライバル》	117
課題研究 8	118
3章 学習のまとめ	119
3章 課題研究 解答例	123

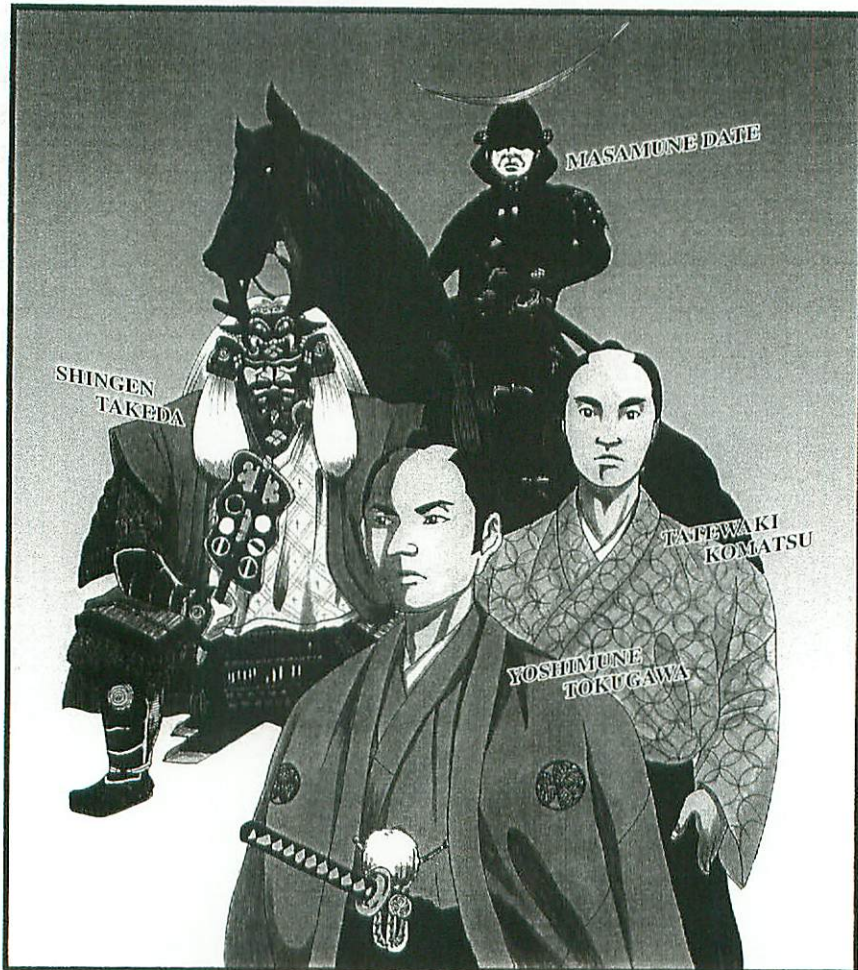


1. 小松帯刀とは	128
(1) 薩長同盟を成立させたこと	129
(2) 朝幕(朝廷・幕府)で最も信頼された人物であったこと	129
(3) 人を見る確かな目を持っていたこと	130
2. 強い組織をつることができる人の条件	133
(1) 着眼大局, 着手小局の姿勢	134
課題研究1	136
《ちょっと一息: 1835年(天保6年)生まれの同級生》	138
(2) リーダーの資質	139
課題研究2	140
《小松帯刀はこんな人①》	141
3. 強い組織の根底にあるもの	142
(1) 質の高いコミュニケーション	142
1) 浜崎太平次に薩摩藩の財政を任せた	142
2) 島津久光と西郷隆盛のパイプ役となった	143
課題研究3	145
3) 領民と正面から向き合う姿勢	145
4) 西郷隆盛との深い絆	146
《小松帯刀はこんな人②》	147
(2) 些細なことにこだわりを持たない	148
1) 西郷隆盛との初対面	148
課題研究4	149
2) 総髪になる	149
課題研究5	150
課題研究6	151
《ちょっと一息: 新選組》	152
課題研究7	153
4. 多様性の尊重	155
(1) 多方位外交の推進	155
1) 薩英戦争	155
課題研究8	157
2) パリ万博の成功	157
(2) 和の文化	158
1) 幕末外国人の昼食会	158
課題研究9	159
2) 馬を飛ばす帯刀	159
課題研究10	160
4章 学習のまとめ	161
4章 課題研究 解答例	165

歴史に学ぶ 危機を乗り越える リーダーの条件

通信教育講座

Work Book



目次

1ヵ月目 学習

要素1 気力

1

(1) 自覚	1
確認テスト1	2
(2) 自己肯定感	3
(3) チャレンジ精神	6
確認テスト解答	8
課題研究1	8

要素2 知力

12

(1) 発想力・創造力	13
確認テスト2	14
確認テスト3	15
(2) 判断力・決断力	15
確認テスト4	16
(3) ビジョン構築力	16
確認テスト5	20
確認テスト解答	20
課題研究2	22

要素3 実践力

23

(1) リーダーシップとは何か	26
確認テスト6	26
確認テスト7	34
確認テスト8	34
確認テスト9	35
確認テスト解答	36
課題研究3	37
(2) モチベーションマネジメント	41
課題研究4	43
(3) 自分のモチベーションマネジメント	46
1) 自分のモチベーションマネジメント	46
課題研究5	50
2) 人間の欲求	53
(4) 人材育成	53
確認テスト10	53
課題研究6	54
確認テスト解答	55

要素4 ▶ 体 力

56

課題研究 7	60
確認テスト 11	61
確認テスト解答	61

要素5 ▶ 資 質

62

確認テスト 12	63
課題研究 8	64
確認テスト解答	65

要素6 ▶ コミュニケーション力

66

(1) コミュニケーション力	66
確認テスト 13	70
課題研究 9	70
(2) 質の高いコミュニケーションとは	72
1) 武田信玄	72
2) 伊達政宗	72
3) 徳川吉宗	72
4) 小松帯刀	72
確認テスト解答	75
課題研究 10	76
課題研究 解答例	78