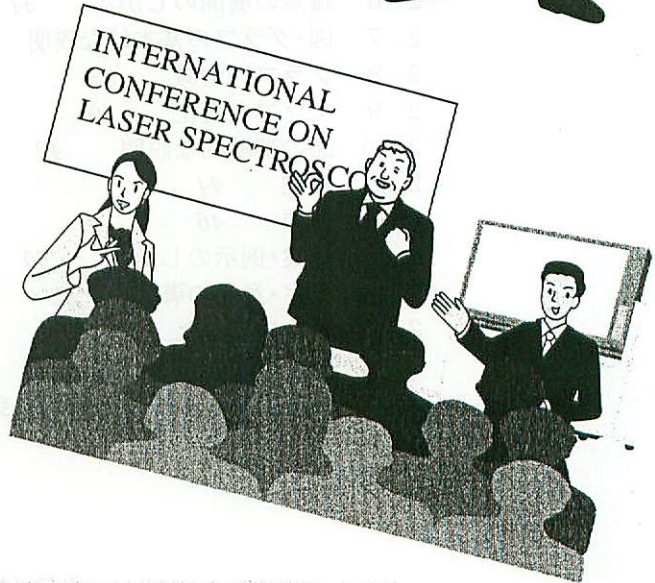
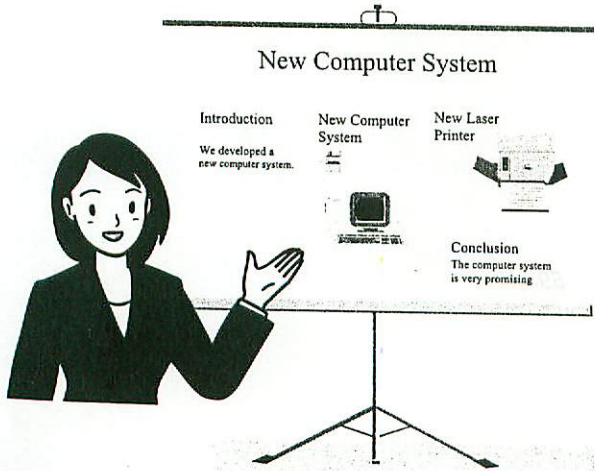
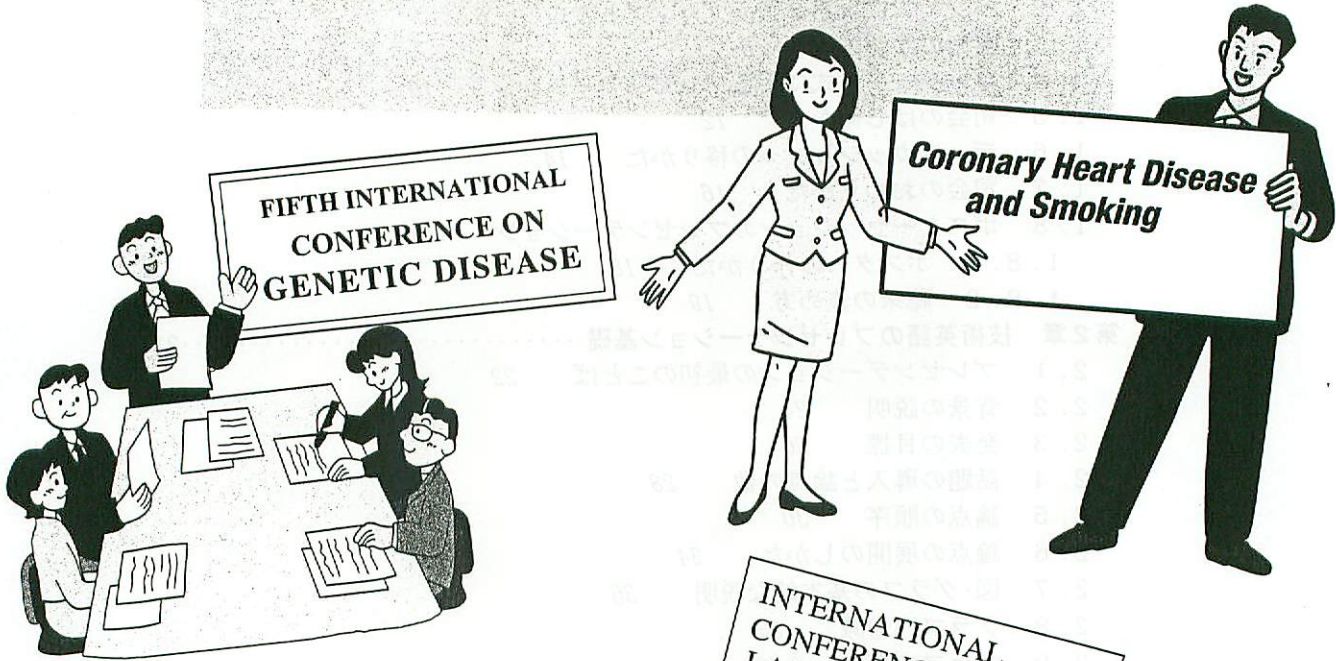


通信教育講座

技術者の
ための

英語による プレゼンテーション



JTEX

職業訓練 法 人 日本技能教育開発センター

● もくじ

1か月目学習 (T1)

第1章	技術英語のプレゼンテーションとは	3
1.1	技術英語によるプレゼンテーションのしかた	4
1.2	パソコンによる2画面プロンプト方式	6
1.3	英語の学習方法	8
1.4	キーワード方式によるプレゼンテーション	10
1.5	司会のはじめかた	12
1.6	ディスカッションへの移りかた	14
1.7	司会のおわりかた	16
1.8	ポスターセッションのプレゼンテーション	18
1.8.1	ポスターの作りかた	18
1.8.2	聴衆の集め方	19
第2章	技術英語のプレゼンテーション基礎	21
2.1	プレゼンテーションの最初のことば	22
2.2	背景の説明	24
2.3	発表の目標	26
2.4	話題の導入と論点の数	28
2.5	論点の順序	30
2.6	論点の展開のしかた	34
2.7	図・グラフの基本的な説明	36
2.8	グラフの増減	38
2.9	グラフの変化	40
2.10	図の補助的な説明	42
2.11	変化	44
2.12	分類	46
2.13	提案・例示のしかた	50
2.14	仮定・意見の導入	52
2.15	対比のしかた	54
2.16	結論の述べ方	56
2.17	最後の締めくくりと質問の受け方	59

第3章 技術英語のプレゼンテーション応用 63

3.1	構成関係	64
3.2	使用と供給	68
3.3	機能と動作	70
3.4	能力と必要	72
3.5	類似関係	74
3.6	因果関係 1	76
3.7	因果関係 2	78
3.8	理由	80
3.9	目的と過程	82
3.10	仮定と事実	84
3.11	依存関係	86
3.12	相違	88
3.13	方法	92
3.14	影響と傾向	94
3.15	達成	96

第4章 技術英語のディスカッション基礎	101
4.1 確認のやりとり	102
4.1.1 名前や意味の聞きかた	102
4.1.2 表示の聞きかた	103
4.1.3 物の確認のしかた	104
4.1.4 物の属性の聞きかた	105
4.1.5 属性の答えかた	106
4.1.6 物の用語の聞きかた	107
4.1.7 物の用語の与えかた	108
4.1.8 知らないとき	109
4.2 一般的な情報のやりとり	110
4.2.1 質問する前に	110
4.2.2 質物の切り出しと追加	111
4.2.3 質問に答える前に	112
4.2.4 簡単に答を求めるとき	113
4.2.5 一般的な質問のしかた	114
4.2.6 情報の求めかた	115
4.2.7 説明の求めかた	116
4.2.8 情報へ注意をひきつけたいとき	117
4.2.9 経時変化の答えかた	118
4.2.10 確認のしかた	119
4.2.11 驚きで反応する	120
4.2.12 拒否での反応	121
4.2.13 興味を持って反応する	122
4.2.14 回答が理解できたとき	123
4.3 具体的な情報のやりとり	124
4.3.1 過程の聞き方と答えかた	124
4.3.2 2つの関係の聞きかたと答えかた	125
4.3.3 構成の聞きかたと答えかた	126
4.3.4 理由の聞きかたと答えかた	127
4.3.5 機能の聞きかたと答えかた	128
4.3.6 使用, 応用の聞きかたと答えかた	129
4.4 分野別Q&A	130
4.4.1 バイオ英語のQ&A	130
4.4.2 遺伝英語のQ&A	134
4.4.3 化学英語のQ&A	136

第5章	プレゼンとディスカッションの実践	139
5.1	発表の実践	140
5.1.1	電気英語	140
5.1.2	情報英語	142
5.1.3	化学英語	144
5.1.4	分子生物英語	146
5.1.5	医学英語	148
5.2	ディスカッションの実践	152
5.2.1	遺伝英語	152
5.2.2	薬学英語	156
5.2.3	バイオ英語	160
5.2.4	医学英語	164
5.2.5	化学英語	168
付録	科学技術用語の成り立ち	175
1	接頭語	176
2	接尾語	178
3	語源	180
	CD-ROMの使い方	188